

幼稚園教育計劃

中華文化校本學習活動

仁濟醫院林李冰幼稚園/幼兒中心

學校名稱

2024-25 學年

K1-K3 班

學年

年級

活動名稱

將中國文化元素與校本課程自然連接。

活動目標

促進兩地教師的專業交流及協作，通過內地專家教師與本地教師的緊密合作，探討有效的教學法及課堂實踐，以提升學與教的成效。

活動簡介

內地專家教師定期訪校與學校課程主任及教師作不同形式的協作，共同發展適切的多元化學習活動。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

K1 專題：樹



兒童透過「春曉」認識春天的情景。



兒童觀察春天樹葉生長的景象。



兒童記錄大樹長出嫩葉的景象。



兒童以肢體動作演譯不同種類及形態的樹。



老師讓兒童欣賞不同形態「樹」的水墨畫。



然後請兒童以點描法、線描法畫樹及樹葉、烘托法印葉、太陽及以彩染加強圖畫色彩。

K2 專題：光影



內地老師與本校老師共同規劃的課程實施網絡圖



在「光影」專題中，兒童合作操作自製的皮影戲道具演譯他們改編的三隻小豬故事，之後更透過不同的光影活動探索光和影的關係及特性。

K3 專題：金錢



欣賞---老師引導兒童先從肢體動作演譯「鵝」的形態，然後再欣賞不同「鵝」的水墨畫作，以強化兒童的創作意念



由於兒童希望在課室內開設一間水墨畫店來賺取金錢，老師便開始讓兒童以不同形式體驗和感受水墨，兒童從欣賞→體驗→分享→拍賣的過程中，將藝術活動連繫專題內容，兒童能用點描法、線描法、烘托法等技巧繪畫池塘不同的生物，畫像描繪細緻，內容豐富，可見藝術課程有效提升兒童生活美感、創意和想像力。